



# Hasil Evaluasi Perkuliahan Daring Semester Genap 2020/2021 (337 responden mahasiswa)

30 Agustus 2021

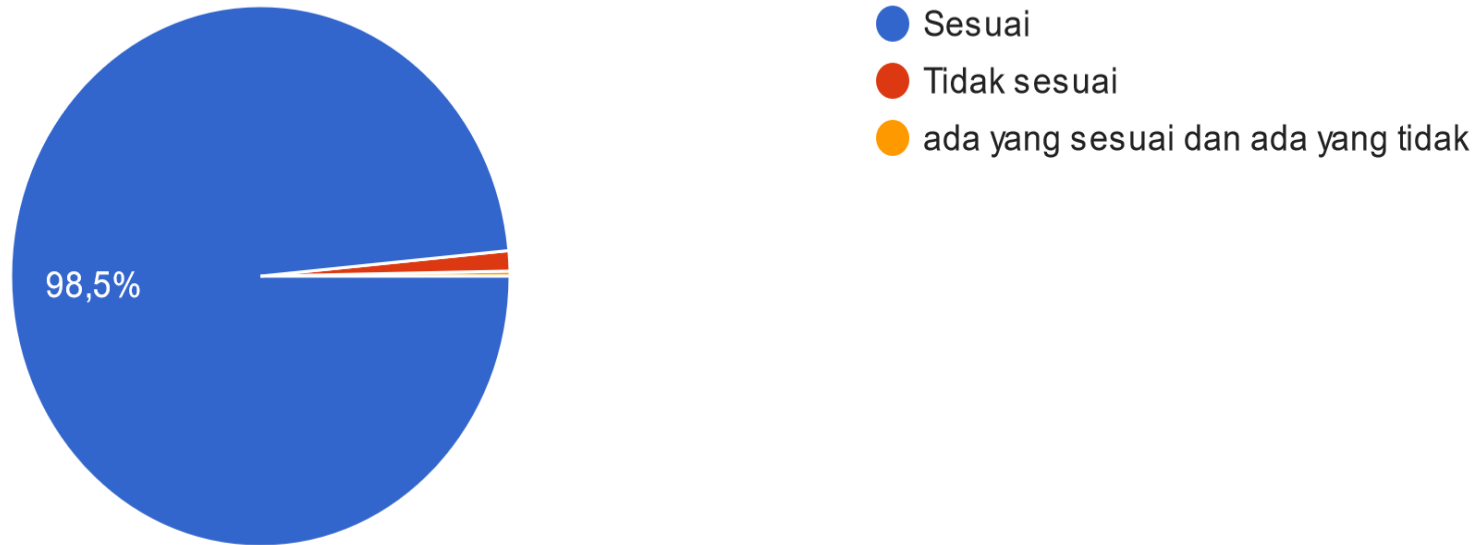


# Pertanyaan yang diajukan..

1. Apakah dosen mengajar sesuai cakupan mata kuliah yang diampu?
2. Bagaimana kedisiplinan dosen selama KBM Online?
3. Apakah media pembelajaran yang disepakati bersama di kelas (antara mahasiswa dan dosen) dapat membantu anda memahami materi?
4. Selama proses KBM online di semester ini, apa media pembelajaran yang paling mudah untuk membantu Anda memahami materi?
5. Apakah Anda telah memanfaatkan fasilitas kuota internet dari Universitas dengan benar (untuk pembelajaran)?
6. Apa kendala fasilitas terbesar Anda selama KBM online?
7. Apa kendala Anda dalam proses memahami materi selama KBM online ?
8. Tuliskan masukan Anda untuk KBM online semester Gasal 2021/2022 ke depan

# 1. Apakah dosen mengajar sesuai cakupan mata kuliah yang diampu?

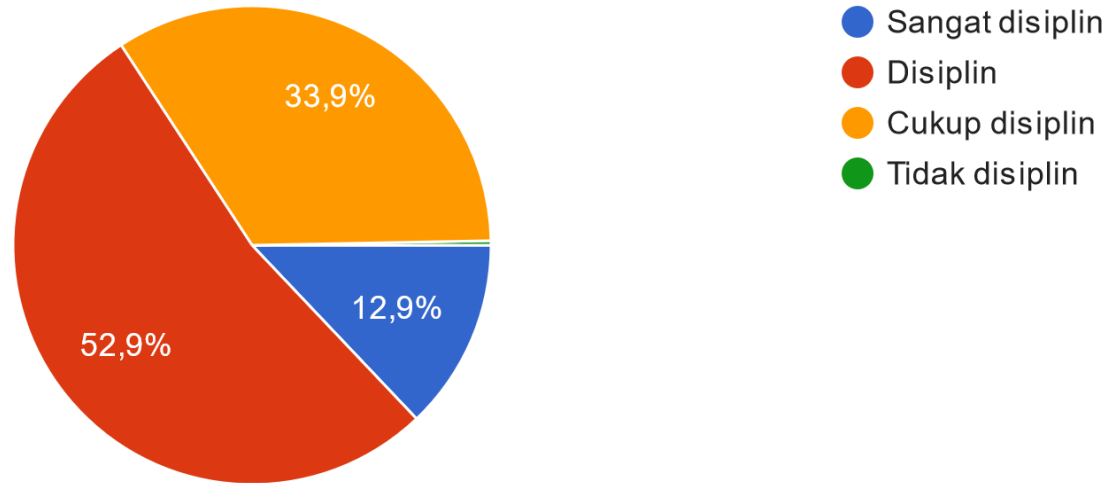
331 jawaban



- 98,5% (330 mahasiswa) = sesuai
- 1,2% (4 mahasiswa) = tidak sesuai
- 0,3% (1 mahasiswa) = ada yang sesuai ada yang tidak

2. Bagaimana kedisiplinan dosen selama KBM online? Disiplin disini maksudnya: tepat waktu, jadwal tidak sering berubah-ubah tanpa konfirmasi dan k...h pertemuan kurang dari 14x pertemuan/semester.

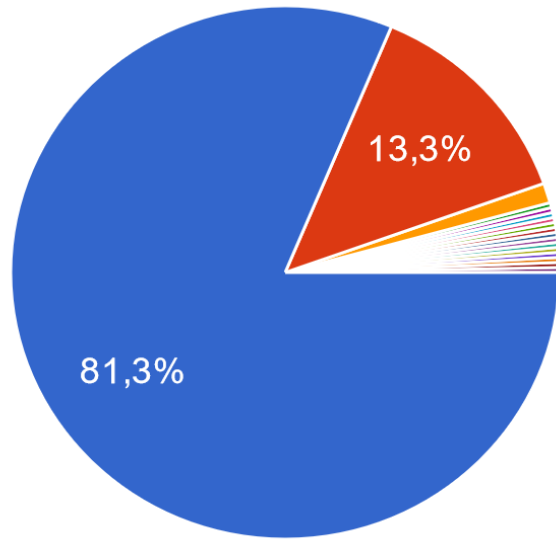
333 jawaban



- 12,8% (43 mahasiswa) = sangat disiplin
- 52,8% (178 mahasiswa) = disiplin
- 1,2% (4 mahasiswa) = cukup didiplin
- 0,3% (1 mahasiswa) = tidak disiplin

3. Apakah media pembelajaran yang disepakati bersama di kelas (antara mahasiswa dan dosen) dapat membantu Anda memahami materi?

332 jawaban



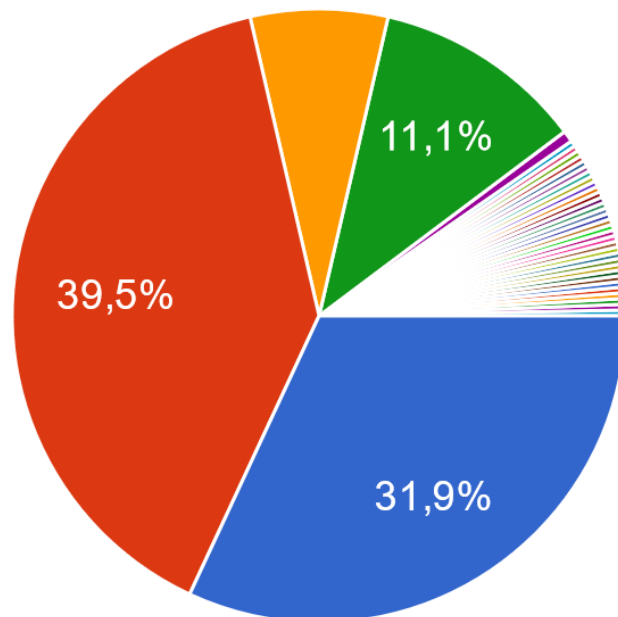
- Membantu
- Kurang membantu
- Cukup membantu
- Tidak membantu
- ada yang membantu dan ada yang ti...
- Membantu, cuman terkadang tdk pah...
- membantu namun dibeberapa kese...
- Setidaknya bisa membantu

▲ 1/3 ▼

- 81% (272 mahasiswa) = membantu
- 13,7% (46 mahasiswa) = kurang membantu
- Sisanya jawaban lain

4. Selama proses KBM online di semester ini, apa media pembelajaran yang paling mudah untuk membantu Anda memahami materi?

332 jawaban

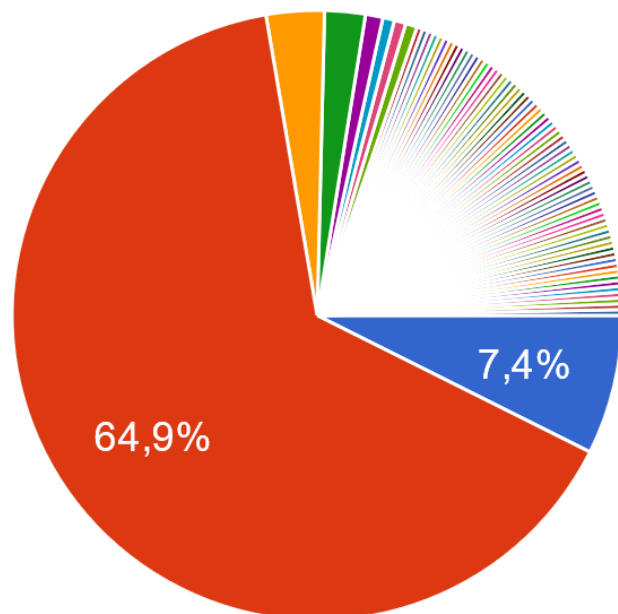


- PPT dan Voicenote via WAGroup
- Google Meet
- Zoom
- Video di Youtube atau Mp4
- Semua
- youtube,gmeet,ppt,voicenote
- Google Meet, PPT dan Video di Youtube
- poin 2,3,4

▲ 1/5 ▼

5. Apakah Anda telah memanfaatkan fasilitas kuota internet dari Universitas dengan benar (untuk pembelajaran)?

325 jawaban

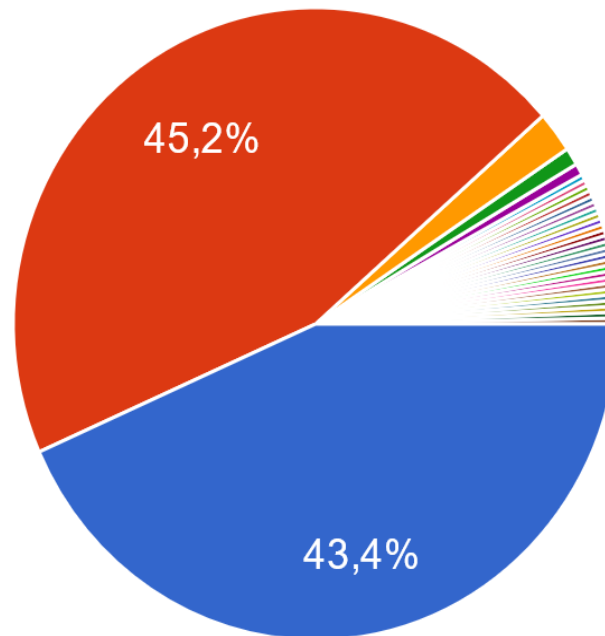


- Paket internet tidak bisa dipakai
- Kuota kurang mendukung untuk pem...
- Ya
- Sudah
- Iya
- Sudah
- ya saya gunakan untuk pembelajara...
- Cukup baik

▲ 1/9 ▼

## 6. Apa kendala fasilitas terbesar Anda selama KBM online?

332 jawaban



- Sinyal
- Kuota
- Sinyal dan kuota
- Kuota dan Sinyal
- Tidak ada
- ukt
- kurang dapat mendalami materi
- Kuota sering telat!

▲ 1/4 ▼



## 7. Apa kendala Anda dalam proses memahami materi selama KBM online ?

- **Faktor mahasiswa** : kurang fokus, kendala waktu, kurang bersemangat, rasa malas
- **Faktor dosen** :
  - Tidak ada komunikasi langsung dengan dosen
  - Ada dosen yang tidak mereview materi karena kesibukan yang lain
  - Ada dosen yang tidak mengadakan online meeting, hanya kirim materi dlm bentuk pdf saja
  - Dosen tidak memberikan catatan materi sehabis perkuliahan
  - Terkadang dosen bertele-tele dalam menjelaskan materi
  - Penjelasan dosen kurang rinci, video atau podcast materi dari dosen sulit dipahami
  - Penyampaian materi dari dosen kurang menarik
  - Ada PPT dari dosen yang judul dan sub judul kurang jelas jadi sulit dipahami
  - Masih ada salah satu dosen yang hanya memberikan materi kemudian langsung di beri tugas, tidak di jelaskan terlebih dahulu
  - Dosen mengganti waktu perkuliahan secara mendadak
  - Dosen menjelaskan materi secara tergesa2 dan materi yg diberikan kurang 'luas'

## 7. Apa kendala Anda dalam proses memahami materi selama KBM online ?

- **Faktor situasi/kondisi** : sinyal/jaringan, kuota, ortu mengira tidak ada kuliah, presensi
- **Faktor proses** :
  - Jika menggunakan gmeet atau zoom sering keluar masuk
  - Utk pemahaman overall good tapi utk mempraktikkan banyak kendala
  - Kesempatan berdiskusi dengan teman minim
  - Chemistry kurang terbangun di kelas
  - Sulit menemukan buku/bahan pembelajaran
  - Keterbatasan media
  - Terlalu sering presentasi kelompok sehingga lbh fokus hanya pada materi kelompok sendiri saja
  - Materi antar matkul menumpuk, jadi bingung
  - Kurang jelas jika hanya melalui voice note
  - Waktu terlalu terbatas shg kurang diskusi
  - Sulit memahami karena tidak ada kedekatan emosional antara dosen dan mahasiswa



## 8. Tuliskan masukan Anda untuk KBM online semester Genap 2020/2021 ke depan:

1. **Fasilitas** : subsidi kuota ditingkatkan, mhs tuli butuh relawan PLD saat zoom atau gmeet, memberikan fasilitas zoom premium kpd dosen utk kelancaran kbm,
2. **Media** : perbanyak diskusi 2 arah, pendalaman, dan pembahasan materi, sebaiknya mhs diwajibkan oncam agar efektif, frekuensi meeting online seharusnya lebih sering, ppt dibuat lebih ringkas agar mudah dipahami, lbh baik 14 kali pertemuan dengan g meet /zoom dan direkam agar mahasiswa yg terkendala sinyal dapat melihat ulang,



### 3. Dosen

- Pembelajaran yg diberikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami
- Tidak memberi banyak tugas tapi pemahaman yg jelas
- Jangan memberitau secara mendadak atau tanpa kabar jika dosen tdk bisa mengajar
- Durasi disesuaikan dengan jadwal agar penyampaian materi maksimal
- Lebih sering memberikan semangat kepada mahasiswa
- Dosen lebih komunikatif, jgn terlalu serius, dan membuat pembelajaran mjd lbh menarik agar tdk membosankan
- Pembelajaran lebih santai tapi tetap paham materi



## 4. Lain-lain..

- Semoga segera offline
- Ukt 50% utk mhs akhir krn minim pertemuan

